

OSNOVNA ŠKOLA TRNOVITICA

VELIKA TRNOVITICA

IZVIJEŠĆE O RADU PREDŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU
2019./2020.

USTROJSTVO RADA

Ove pedagoške godine programom predškole obuhvaćeno je 7 djece u jednoj odgojnoj skupini i to 3 puta tjedno (ponedjeljak, srijeda, petak) od 13,30 do 17,30 sati u razdoblju od 13. veljače do 26. lipnja 2020. g., u prostorijama vrtića. Obzirom na situaciju s pandemijom koronavirusa djeca su polazila predškolu do 16. ožujka, a ponovo su se vratili krajem svibnja od kada svaki dan dolaze u predškolu i s odgajateljicom se pripremaju za testiranje i upis u I. razred. Na mjestu odgajateljice izmijenilo se nekoliko djelatnica – započela je učiteljica Mirela Vuić, nastavila je prije „lockdowna“ Martina Butković te je do kraja bila učiteljica Marija Gazdek.

ORGANIZACIJA RADA I MATERIJALNI UVJETI

Predškolska grupa imala je 7 polaznika sa upisnog područja osnovne škole Trnovitica. Roditelji su dovozili i odvozili djecu 3 puta tjedno. Radilo se na stalnom poboljšanju uvjeta.

Osiguran je :

- primjereno oblikovan prostor koji pruža mogućnost zadovoljenja djetetovih potreba
- osigurana didaktička pomagala i sredstva
- osiguran vanjski prostor za igre i boravak na zraku (dječje igralište)

CILJ RADA U PREDŠKOLI

Program predškole imao je za cilj stvarati najpovoljnije uvjete za razvoj svih potencijala djeteta zadovoljavanje njegovih potreba i interesa ,stjecanje znanja, vještina i navika koje će mu omogućiti lakše privikavanje na nove uvjete –način života i rada u osnovnoj školi.

- poticao se je cjelokupan razvoj djeteta na svim područjima: spoznajnom, socio-emocionalnom, komunikacijskom i tjelesno motoričkom
- poticala se je samostalnost kod djeteta djelujući na područje brige o sebi
- poticao se je razvoj i stjecanje sposobnosti, vještina i znanja koja povećavaju zrelost djeteta za školu

U ODNOSU NA VJEŠTINE I ZNANJA POTREBA ZA SPREMNOST DJETETA ZA ŠKOLU RAZVIJALA SE JE:

- grafomotorika
- predvježbe pisanja
- predvježbe čitanja
- perceptivne vještine
- usvajanje osnovnih matematičkih pojmovra
- upoznavanje osnovnih jezičnih struktura
- vježbe glasovne analize i sinteze
- vježbe koncentracije
- vježbe lijepog izražavanja i bogaćenje fonda riječi
- razvijali smo pozitivne stavove djeteta prema školi
- učili dijete na uspoređivanje i procjenjivanje
- sustavno poticati interes djeteta za školu
- razvijati radne navike djeteta u izvršavanju obveza
- na vrijeme i u dobrom ozračju izvršiti tehničke pripreme za polazak u školu, igru i učenje-izvršavanje školskih obveza.

SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima odvijala se je kroz individualne razgovore i roditeljske sastanke. Prvi roditeljski sastanak održan je neposredno prije početka rada predškole, a drugi na kraju predškole a koji je povezan sa završnom svečanošću koju priređuju predškolci i gdje pokazuju što su naučili tijekom tog razdoblja predškole.

SURADNJA SA VANJSKIM USTANOVAMA

Provodila se je stalna suradnja s Osnovnom školom i Općinom Velika Trnovitica i sa ostalim ustanovama prema potrebi. Prije testiranja za upis u I. razred obavljeni su dodatni razgovori s pedagogom škole o svakom djetetu.

KLASA: 602-02/20-03/01

URBROJ: 2123-27-01-20-12

Velika Trnovitica, 31.8. 2020.

